

【塩竈市 目指すべき姿】
 多くの先人を育ててきたふるさと塩竈を愛し、豊かな心と健やかな体を育みながら、未来に羽ばたく塩竈っ子を目指します。そして、子供から大人まであらゆる世代が、多様な連携により交流する中で、ともに学び、ともに楽しみ、ともに輝く、生涯学習を目指します。

全てを子供たちのために



杉小しぐさ

- ◎ここが通うニコハキあいさつ
- ◎気持ち考えやわらか言葉
- ◎笑顔が絶えない親切どころ

塩竈市立杉の入小 学校教育目標

心豊かに たくましく 進んで学び続ける 児童の育成

児童の実態

明るく素直。学習に熱心に取り組む児童が多い一方、やり遂げる力に課題のある児童も多い。家庭学習の習慣が不十分。丁寧な言葉遣いに課題。

目指す児童像

- 優しさと思いやりのある子供
- 心も体もたくましい、健康な子供
- よく考え、進んで学ぶ子供

保護者の願い

保護者にアンケートを実施後、記入予定

Research (6月) Plan (7・8月) Do (8~12月) Check (1月) Action (2月)

具体の取組

担当

■評価方法 → 目標値

※地域・保護者・関係機関との連携

「学びの共同体」の理念を踏まえた「一人も見捨てない教育」の推進

「共有の学び」と「ジャンプの学び」の在り方を視点とする校内研究の推進 「聴く」「つなぐ」「もどす」という教師の役割を意識した授業の展開 標準学カテストの結果分析を基にした、一人も見捨てない教育の実現	研究主任 担任 担任	<ul style="list-style-type: none"> ■リフレクションの内容 ■授業の参観 ■作成した課題
---	------------------	--

強み

豊かな心を育む教育の充実と子供の居場所づくり

「杉の子憲章」「杉小しぐさ」を踏まえた「思いやり」と「親切」の具現化 「くろしお児童会」主体の活動充実による自己有用感の醸成 関係・専門機関との連携、組織全体での対応による不登校ゼロ 特別支援教育の理念を基盤としたどの子供にも応じた学習や生活の支援 道徳的諸価値の理解を深める「考え、議論する道徳」の展開	全職員 児童会担当 いじめ・不登校 特別支援コーディネーター 道徳教育推進教師	<ul style="list-style-type: none"> ■児童アンケート ■児童アンケート ■児童の実態 ■週案・授業参観
--	---	--

教員の教科指導力と学校運営への参画意識の向上

職員の得意分野を生かした「ミニ研修会」「授業開き」の開催 「コツコツ・マイ・手引き」を活用による文章を正確に読み取る力の向上 「条件付き作文」実施による（隔週の週末課題）文章構成を意識した書く力の向上 「杉の子漢字王」の定期的実施による既習漢字を書く習慣の定着 「杉の子算数王」実施による学習内容の定着 職員評価の活用、学年主任社会の開催による職員の学校運営参画意識の向上	研究主任 研究主任 国語部 国語部 算数部 校長	<ul style="list-style-type: none"> ■学カテスト → 「読む力」「書く力」のポイント向上 ■漢字王 → 複数回の平均80点以上 ■「算数王」 → 70% ■職員評価
---	---	---

弱み

家庭学習の充実と学ぶ意欲の向上

学年に応じた家庭学習（「自主学習」を含む）の内容の改善 家庭読書の推進（水曜日は図書室の本の持ち帰りデー） 家庭における基本的な生活習慣の定着と学習時間の確保の啓発 「杉小スタンダード」による学習規律の徹底	学年主任 図書主任 生徒指導 研究主任	<ul style="list-style-type: none"> ■保護者アンケート ■読書冊数の増加 ■保護者アンケート ■学校評価 → 自己評価 70%
--	------------------------------	--

弱み

「チーム杉の入」の深化と拡充

「いじめ・不登校対策委員会」の体制の明確化 ホームページの内容と活用方法の拡充 安全のための保護者・地域・関係機関との関係強化	いじめ担 HP担当 教頭
---	--------------------

健やかで、たくましい体の育成

各種カードの活用による教科体育の充実 集会等を活用した基本的な生活習慣の確立 給食を活用した栄養指導の充実	体育主任 生徒指導主任 栄養教諭
---	------------------------

強み 塩竈市独自の小中一貫教育の深化・発展 「活躍」と「交流」の具現化

義務教育9年間における、「系統性」「連続性」「発展性」を意識した教育の実践 意図的な「活躍」と「交流」の具現化 乗り入れ授業、行事の交流を核とした塩竈二中との連携の強化	全職員 全職員 連携担当	<ul style="list-style-type: none"> ■学校評価 → 70%
--	--------------------	---